ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Sleiman Abrahan Gómez Redondo		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/08/2023		EDAD: 3 años
NUIP: 1017284612	DIRECCIÓN: calle 13ª # 4-27	TELÉFONO: 3046332105
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Carlos Eduardo Gómez	

FECHA: 30/09/2026

DESCRIPCIÓN: Durante el mes de septiembre, Sleiman se mostró como un niño alegre, curioso y especialmente sensible frente a las personas y situaciones que son significativas para él, en donde su manera de acercarse a las experiencias estuvo acompañada de una gran capacidad para relacionarlas con aquello que vive cotidianamente, encontrando en las propuestas de amor y amistad oportunidades para hablar de su familia, reconocer a sus amigos y expresar aquello que habita en su mundo emocional, en donde las experiencias relacionadas con la comunicación y los vínculos afectivos despertaron un interés especial en Sleiman, al participar en la construcción del teléfono de la amistad y conversar sobre las personas con quienes utilizamos este medio para comunicarnos, rápidamente llevó la experiencia a su realidad familiar en donde con espontaneidad expresaba: "Mi papá pide el pollo por el teléfono", estos pequeños relatos permitieron reconocer cómo Sleiman utiliza sus experiencias familiares para comprender nuevas propuestas y cómo, a través del lenguaje, comienza a construir relatos sencillos relacionados con las personas que hacen parte de su vida.

Este reconocimiento de sus vínculos también estuvo presente al representar a su familia, durante la experiencia, Sleiman identificó y nombró a cada uno de sus integrantes con seguridad en donde la Profesional aprovechó estos momentos para escuchar sus relatos, realizar preguntas sencillas y ampliar sus posibilidades de expresión, favoreciendo que pudiera compartir con otros aquello que para él resulta importante, así pues, con el paso de los días, en sus relaciones con los compañeros, Sleiman ha ido construyendo progresivamente vínculos que se hacen cada vez más significativos, estos aprendizajes alrededor del cuidado se fueron construyendo desde experiencias concretas y cercanas en donde al conversar sobre aquello que podemos hacer para proteger a nuestros amigos, Sleiman encontró maneras sencillas de expresar lo que comprendía y comenzó a relacionar las palabras "cuidar", "respetar" y "ayudar" con acciones de su vida cotidiana, así también, septiembre también trajo consigo nuevos aprendizajes en donde Sleiman ha incorporado progresivamente palabras que le permiten expresar con mayor claridad aquello que le gusta, lo que le molesta o aquello que puede generarle incomodidad en donde este crecimiento en su vocabulario constituye una conquista importante, pues cada nueva palabra se convierte en una herramienta para hacerse comprender, expresar sus necesidades y participar de manera más activa en las relaciones con sus compañeros y adultos significativos.

Finalmente, en casa, la familia podrá continuar acompañando este proceso a través de conversaciones sencillas sobre las emociones y las experiencias del día, preguntándole cómo se sintió, qué disfrutó, qué le causó molestia o qué quisiera contar, como también será valioso validar sus momentos de nostalgia, brindándole la seguridad de que puede hablar de las personas que ama y expresar cuánto las extraña. Escuchar sus palabras sin apresurarlas y darle tiempo para construir sus respuestas permitirá que poco a poco encuentre mayor confianza para comunicar lo que ocurre en su mundo interior.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Matias David Ochoa Gamboa		
FECHA DE NACIMIENTO: 18/04/2023		EDAD: 3 años – 5 meses
NUIP: 1119417249	DIRECCIÓN: calle 14f bis # 134ª-47	TELÉFONO: 3205756895
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Maroly Gamboa Henao	

FECHA: 30/09/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de septiembre, Matías se destacó por su alegría, picardía y esa curiosidad que lo caracteriza y que constantemente lo lleva a buscar respuestas en aquello que sucede a su alrededor, es un niño que disfruta explorar, descubrir y encontrar por sí mismo nuevas maneras de participar en las experiencias, mostrando especial interés cuando las propuestas le permiten poner a prueba sus conocimientos y habilidades. En este proceso continúa siendo importante acompañarlo y animarlo a asumir pequeñas responsabilidades de manera independiente, favoreciendo progresivamente el desarrollo de su autonomía, su seguridad y la confianza en sus propias capacidades, en las experiencias relacionadas con la comunicación y la amistad, Matías demostró gran interés por aquellos elementos que le resultan familiares y significativos; durante la construcción del computador, rápidamente identificó algunas de las acciones que debía realizar y buscó la posición adecuada para poder escribir su carta, mostrando iniciativa y facilidad para comprender la dinámica propuesta. De igual manera, al elaborar el teléfono de la amistad, exploró con entusiasmo sus diferentes elementos y buscó rápidamente la manera de presionar los números que allí se encontraban, reconociéndolos y mencionándolos con facilidad.

Al acercarnos al tema de la familia, Matías también mostró avances importantes, durante la elaboración de su fotografía familiar fue reconociendo progresivamente dónde se encontraba su nombre y logró identificar la fotografía de su mamá, estableciendo conexiones entre los elementos representados y las personas significativas de su entorno, estos momentos se convirtieron en oportunidades valiosas para fortalecer su identidad, su reconocimiento familiar y la expresión de los vínculos afectivos que hacen parte de su cotidianidad. Así tambien Matías continúa construyendo aprendizajes importantes alrededor del compartir y la convivencia, durante algunas experiencias manifestó que en ocasiones le resulta difícil desprenderse de aquellos materiales que está utilizando, expresando con claridad lo que desea y buscando mantenerlos cerca. Como tambien Matías disfruta especialmente de los momentos que involucran movimiento en donde uno de sus juegos favoritos continúa siendo correr en círculos alrededor del salón e invitar a sus compañeros a participar, disfrutando de manera espontánea de estos espacios de juego compartido. Dentro de este mes cobró especial significado la experiencia de reconocer que "nuestras manos sirven para cuidar" en donde al recibir este mensaje, Matías observaba sus propias manos y, con una sonrisa, buscaba acercarse para abrazar a alguien, transformando de una manera muy especial una norma en una acción afectuosa, en donde poco a poco, descubre que sus manos no solamente sirven para explorar, construir y jugar, sino también para ayudar, abrazar y expresar cariño. Se anima a la familia a continuar incrementando sus habilidades comunicativas, de tal manera que le permita enriquecer casa vez más su léxico, así mismo en casa es importante continuar ejercitando la autonomía e independencia en tareas sencillas.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Maroly G. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Nasly Anidará Rojas Núñez		
FECHA DE NACIMIENTO: 26/07/2023		EDAD: 3 años- 2 mes
NUIP: 1112071631	DIRECCIÓN:	TELÉFONO: 3027724702
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Keylis Rojas	

FECHA: 30/09/2026

DESCRIPCIÓN:

Nasly, dentro del mes de septiembre, se incorporó con entusiasmo y dulzura a cada una de las experiencias, mostrando gran seguridad al hablar de su familia y, en especial, de su "mamita", a quien recuerda con ternura y orgullo. En varias ocasiones, mientras observaba fotografías o escuchaba la historia de lola y su amiga, comentaba con una sonrisa: "mi mamita también me cuida mucho" o "a mi abuelita le gusta que yo le ayude", dejando ver cómo esos vínculos cercanos le permiten conectarse con el amor y la amistad, este lazo tan especial también le ayudó a reconocer emociones y a expresarlas con naturalidad.

Al hablar de la tristeza decía: "cuando mi mamita está triste yo la hago reír", y al pensar en la alegría compartía: "mi mamita se pone feliz cuando yo como todo", de tal manera que en medio de las experiencias, Nasly solía mostrar un espíritu competitivo, queriendo ser la primera en lograr los retos, de tal manera que durante un juego de exploración con los teléfonos de la amistad, exclamaba emocionada: "¡yo voy primero, yo puedo!", sin embargo, también sabía detenerse para ayudar a sus compañeros, animándolos con frases como: "tranquilo, yo te enseño" o "mira, se hace así" o por el contrario mencionaba: " ayúdale tía" Esta combinación de iniciativa y empatía la convirtió en un apoyo importante para quienes la rodeaban, de tal manera que Nasly se destacó por su creatividad y dedicación, mientras elaboraba el portarretrato familiar, miraba con concentración sus materiales y decía: "este es para mi abuelita, ella lo pondrá en su cuarto", alrededor de esto Con cada trazo o detalle, reflejaba la importancia que le da a los regalos hechos con amor, como tambien otro momento, mientras pintaba el computador para hacer sus cartas, reía diciendo: "yo le escribiré una cartica", lo que mostraba su imaginación y alegría al participar.

Progresivamente Nasly cada vez más se siente cómoda, al mover su cuerpo de un lugar al otro en donde, al sonar una canción de carranga, rápidamente pregunto: "pero que es eso tía" en donde rápidamente comenzó a imitar con gracia los movimientos de mama, diciendo entre risas: "así baila mi mamita, con las manos así", levantando los brazos y girando con soltura. Esa espontaneidad no solo la hacía disfrutar, sino que también motivaba a sus compañeros a seguirla, en más de una ocasión, al terminar de bailar, se acercaba y decía con orgullo: "¿viste, tía? igualita a mi mamita".

Este mes también fue importante para que Nasly afianzara sus aprendizajes sobre reglas y normas de juego. Cuando alguien se adelantaba en el turno, intervenía con firmeza, pero con respeto: "espera, ahora no te toca, después sí", mostrando cómo comprende y valora la organización en las actividades.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Keylis Rojas. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Gabriel Hernández García		
FECHA DE NACIMIENTO: 18/02/2024		EDAD: 2 años- 7 meses
NUIP: 1034405779	DIRECCIÓN: calle 15 # 136-69	TELÉFONO: 3052989821
NIVEL: Párvulos	ACUDIENTE: Leidy García	

FECHA: 30/09/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes de septiembre, en el que nuestro jardín se llenó de colores, encuentros y experiencias alrededor del amor y la amistad, Gabriel tuvo la oportunidad de continuar descubriendo nuevas maneras de relacionarse con quienes lo rodean en donde este mes ha sido un mes muy significativo dentro de su proceso, pues poco a poco se ha ido sintiendo más familiarizado con los espacios, las rutinas y las personas que hacen parte de su día a día, en donde Gabriel es un niño muy curioso, atento a lo que ocurre a su alrededor y con un particular interés por observar aquello que despierta su atención. Las experiencias de amor y amistad nos permitieron observar en él una faceta especialmente tierna en donde Gabriel comenzó a buscar diferentes maneras de acercarse a sus compañeros, mostrando especial interés por una de sus compañeras, hacia quien en varias ocasiones intentaba aproximarse para darle un abrazo; aunque todavía está construyendo herramientas para comunicar verbalmente aquello que siente o desea, su cuerpo, sus manos y sus gestos se han convertido en importantes medios de expresión de tal manera que estos pequeños gestos fueron oportunidades maravillosas para acompañarlo a comprender que el amor también se demuestra cuidando, acercándose con suavidad, compartiendo y aprendiendo a respetar el espacio y las decisiones del otro. Precisamente, dentro de este proceso de construir relaciones afectivas, también fue importante acompañar a Gabriel en el reconocimiento de sus propios movimientos, en algunos momentos, su entusiasmo al desplazarse o acercarse a los demás hacía necesario ayudarlo a regular la fuerza y la coordinación para evitar lastimar accidentalmente a sus compañeros. Así, mientras hablábamos de la amistad, también descubrimos que ser un buen amigo implica aprender a cuidar el cuerpo propio y el cuerpo de los demás y con frases sencillas como "despacito", "vamos a cuidar al amigo" o "miremos dónde están sus manos", Gabriel ha ido recibiendo estas orientaciones y poco a poco empieza a familiarizarse con otras formas de acercarse y compartir. El juego también se convirtió en uno de los principales escenarios para fortalecer sus vínculos, entre sus experiencias favoritas estuvieron las actividades con pelotas cariñositas elemento que despierta en él gran entusiasmo y motivación en donde Gabriel disfruta perseguirlas, recogerlas, lanzarlas y observar cómo se desplazan por el espacio, en estas experiencias no solamente fortalece su coordinación, equilibrio y movimiento corporal, sino que encuentra oportunidades para compartir el juego con sus amigos,

Dentro del mes el amor y la amistad también nos llevó a hablar de aquellas personas que ocupan un lugar especial en nuestro corazón, de tal manera que, en las experiencias relacionadas con la familia, Gabriel mostró un interés muy significativo al buscar entre las imágenes las representaciones de mamá y papá en donde señalaba reiteradamente sus fotografías o imágenes, reconociéndolos con especial atención. Este gesto nos permitió observar cómo las figuras familiares están presentes en su mundo afectivo y cómo encuentra en las imágenes una manera de evocar a quienes ama en donde al señalar a mamá o papá, en este camino de expresión afectiva también hemos podido reconocer que Gabriel continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas en donde actualmente suele apoyarse en el señalamiento, los balbuceos, algunas palabras, sonidos y tarareos para expresar lo que desea o aquello que llama su atención, de tal manera que durante las experiencias de amor y amistad, esto se hizo especialmente visible, pues muchas de sus intenciones de acercamiento a los compañeros surgían primero desde el cuerpo y los gestos. Otro aspecto importante durante este mes ha sido continuar fortaleciendo su autonomía, las rutinas del jardín, como ir al baño, participar en los momentos de alimentación, organizar algunos elementos y realizar pequeñas acciones de cuidado, todavía requieren acompañamiento cercano; sin embargo, cada uno de estos momentos representa una oportunidad para decirle a Gabriel: "tú también puedes". Finalmente se anima a la familia a incrementar escenarios en casa donde Gabriel tenga con facilidad acceso a literatura, canticuentos y demás que le permitan enriquecer sus procesos comunicativos.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Danna Lizeth Rodríguez Quijano		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/05/2023		EDAD: 3 años -4 meses
NUIP: 1016123289	DIRECCIÓN: Calle 17c # 134-70	TELÉFONO: 3142429139
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Lizeth Camila Quijano	

FECHA: 30/09/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de septiembre, Danna se destacó por ser una niña alegre, curiosa, espontánea y muy sensible frente a las personas que hacen parte de su mundo en donde su presencia dentro del grupo se caracteriza por esa combinación tan particular entre dulzura, picardía y seguridad que le permite acercarse a las experiencias con entusiasmo, observar lo que sucede a su alrededor y encontrar rápidamente maneras de participar. Danna, continúa descubriendo que el amor también se expresa en las palabras, en los recuerdos, en los abrazos, en el cuidado y en la posibilidad de compartir momentos especiales con las personas que quiere.

Al conversar sobre su familia, especialmente sobre sus abuelos, Danna logró compartir pequeños relatos de su cotidianidad que provocaban sonrisas entre quienes la escuchaban en donde con su particular manera de expresarse y una sonrisa pícara contaba: "Mi abuela toma tinto" para luego reírse de su propia ocurrencia. Estas expresiones, aunque sencillas y propias de su edad, evidencian cómo comienza a construir pequeñas narraciones a partir de lo que observa y vive, relacionando características de las personas que ama con situaciones de su entorno. A través de preguntas sencillas, conversaciones y juegos simbólicos, la Profesional la acompañó a reconocer que querer a alguien no solamente significa decir "te quiero", sino también preparar una comida, acompañar, escuchar, compartir, ayudar o brindar un momento de atención en donde Danna mostró interés por estas conversaciones y poco a poco fue relacionando el cariño que recibe en casa con las acciones de cuidado que también puede ofrecer a quienes la rodean. En sus relaciones con los compañeros, Danna ha mostrado una disposición especial para acercarse, participar e invitar a otros a compartir sus juegos en donde es una niña que comienza a reconocer el valor de la amistad desde experiencias muy concretas y propias de su edad: sentarse junto a un amigo, ofrecerle un material, llamarlo para que participe en un juego o simplemente buscar su compañía.

En diferentes momentos del mes fue posible observar cómo disfruta sentirse acompañada y cómo, a su vez, intenta involucrar a sus compañeros en aquello que está realizando. Dentro de estas interacciones también ha comenzado a manifestarse su liderazgo natural. Durante algunos momentos de juego, Alana asumía espontáneamente el papel de quien propone y organiza, utilizando con seguridad expresiones como: "Chicos, haremos lo siguiente", mientras intentaba orientar a sus compañeros sobre aquello que quería realizar. Aunque todavía se encuentra construyendo la comprensión de que no siempre los demás desean hacer exactamente lo que ella propone, esta iniciativa constituye una oportunidad muy valiosa para fortalecer su autonomía, su seguridad y sus habilidades sociales. La Profesional ha acompañado estos momentos ayudándola a transformar ese liderazgo en una posibilidad de escuchar también las ideas de los otros, esperar, negociar y descubrir que una amistad se construye cuando podemos participar juntos. En este sentido, las experiencias inspiradas en la amistad y en el cuidado de los demás permitieron que Danna explorara diferentes maneras de acercarse a sus compañeros desde el afecto en donde a través del juego, las canciones, los encuentros grupales y las experiencias compartidas, se le brindaron oportunidades para reconocer que nuestras acciones pueden hacer sentir bien a los demás.

Septiembre nos permitió descubrir en Danna una pequeña protagonista que aprende a querer mientras descubre el mundo, su alegría y su iniciativa son como una pequeña luz que invita a otros a participar, mientras su sensibilidad nos recuerda la importancia de acompañarla con ternura para que pueda descubrir que liderar también significa escuchar, que amar también significa cuidar y que expresar lo que sentimos nos ayuda a construir vínculos más bonitos.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Lizeth Quijano FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Eimy Celeste Gutiérrez Fuentes		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/09/2023		EDAD: 3 años
NUIP: 1016123946	DIRECCIÓN: kra 136 # 16-19	TELÉFONO: 3208204673
NIVEL: Párvulos	ACUDIENTE: Shirlley Fuentes Pérez	

FECHA: 30/09/2026

DESCRIPCIÓN: Durante el mes de septiembre celeste se distinguió por su ternura, su imaginación y la manera en que logró conectar cada experiencia sobre el amor y la amistad, especialmente con las fotografías de su familia y suya desde el inicio de las experiencias, se mostró curiosa y sensible, preguntando con dulzura: "Profe, ¿y mi mamita Myriam está trabajando, con la mamá Shirlley?", lo que permitió abrir conversaciones significativas sobre el amor, la memoria y el cuidado de quienes queremos.

En cada experiencia artística, Celeste se involucró con alegría y creatividad, disfrutando especialmente el momento de elaborar el corazón de la amistad y e celular del amor, en donde mientras pintaba, reía y decía: "Este color me gusta mucho Dani", o "mi hermanita no come y la mamita Myriam la regaña", evidenciando cómo cada trazo y cada mezcla de colores lo acercaba aún más a su historia familiar, en donde se destacó por su capacidad de observar detalles y plasmarlos en sus creaciones, siendo cuidadosa y perseverante, incluso cuando algo le resultaba difícil, progresivamente con paciencia y entusiasmo, buscaba terminar su trabajo para luego mostrarlo con orgullo a sus compañeros y a la profesional, sin embargo continua ejercitando la confianza en sí misma, en donde con el paso de los días, dentro de los juegos de movimiento, Celeste brilló por su espontaneidad, llevándole a disfrutar de interactuar con sus pares de manera más espontanea en donde en ocasiones aun necesita la ayuda de la profesional para interactuar con ellos, siendo así su energía y su disposición lo llevaron a integrarse en dinámicas de correr, saltar o inventar historias durante el momento del almuerzo, como si llevara en sus manos algunos elementos según su creatividad, estos momentos fortalecieron su confianza y le permitieron descubrir nuevas formas de relacionarse con sus pares, compartiendo liderazgo en el juego y al mismo tiempo escuchando a los demás.

Asimismo, Celeste mostró avances en la forma de expresar sus emociones de manera pausada y tímida, diciendo frases como "Estoy feliz porque estoy jugando", reconociendo y nombrando lo que sentía, de tal manera que esto favoreció no solo su autonomía, sino también la cercanía con sus compañeros, quienes se sentían invitados a compartir lo que pensaban o sentían junto a ella. Es importante resaltar que durante este mes Celeste consolidó su independencia, participando con iniciativa en las rutinas del aula, cuidando de sus materiales y siendo consciente de los espacios de juego.

En conclusión, el mes de septiembre estuvo marcado por un crecimiento integral en Celeste, donde su curiosidad, su capacidad artística y su forma sincera de expresar emociones le permitieron vincularse con mayor seguridad a las experiencias.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Helena Quiceno Acosta		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/01/2024		EDAD: 2 años- 9 meses
NUIP: 1020852691	DIRECCIÓN: Kra 135#17-84	TELÉFONO: 3205609415
NIVEL: Párvulos	ACUDIENTE: Allison Acosta Cardozo	

FECHA: 30/09/2026

DESCRIPCIÓN: Helena, durante el mes de septiembre, se caracterizó por su alegría, su ternura y su curiosidad constante por descubrir y preguntar sobre todo lo que la rodeaba en donde desde los primeros días, mostró un interés particular por hablar de su familia, especialmente de su mami Allison, a quienes recordaba con una mezcla de cariño y admiración. En medio de una conversación con la profesional, expresó con nostalgia: "Profe, ¿la tita no está? ¿el papi Jhon está en mi corazón?", esta frase no solo reflejó su capacidad de conectar lo aprendido con sus emociones, sino también la manera en que empezaba a elaborar comprensiones sobre la vida y el afecto. Así tambien el hablar del amor y la amistad fue un motor poderoso para sus reflexiones, en donde al ver las imágenes de los amigos en la pared, preguntaba con genuina inquietud: "Profe Dani, ¿dónde estas tu? ¿mi amiga es Danna?", estas preguntas abrían espacios de diálogo que la llevaban a relacionar la historia con sus propias vivencias familiares, así mismo, cuando se hablaba de los cuidados hacia los amigos, afirmaba con orgullo: "A los amigos se cuidan, verdad profe Dani", demostrando que comprendía la importancia de acompañar y cuidar.

Su imaginación también brilló en actividades de narración y juego simbólico en donde el interpretar a su mamá o su maestra mencionaba: " tú dices que los amigos son lindos y mamá dice: Hola Gordita" llevándola a explorar la literatura e inventaba relatos para sus compañeros, diciendo con espontaneidad: "el cerdito está corriendo", provocando risas y comentarios entre los niños, este tipo de intervenciones mostraron cómo progresivamente disfrutaba no solo de crear historias, sino también de compartirlas, alimentando la interacción social y el trabajo en grupo. Helena mostró valentía y entusiasmo en experiencias como la carrera de obstáculos en donde si bien al principio le causaba un poco de temor, progresivamente decidió intentarlo apoyándose en sus amigos para pasar de un lado al otro, al inicio, se veía concentrada, y al lograr superar los retos, animaba a sus amigos con frases como: "¡Corre, tú puedes, ya casi lo logras!". Esta actitud de liderazgo, sumada a su disposición para motivar a los demás, fortaleció su conciencia corporal y también su empatía, sin embargo es importante continuar ejercitando sus habilidades interpersonales en la medida en la que reconoce aquello que le molesta, de tal manera que se continua ejercitando su capacidad ante la frustración, así tambien con el paso de los días, se pudo observar cómo Helena enriquecía cada vez más sus expresiones verbales y su capacidad para relacionar lo aprendido con situaciones de su vida diaria. No solo preguntaba y contaba, sino que también escuchaba con atención lo que sus compañeros compartían, mostrando respeto y consideración.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Alvar Acosta.	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Eliette de los Ángeles González Cordero		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/04/2023		EDAD: 3 años -5 meses
NUIP: CD5977967	Calle 17c # 134-70	3239343231
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Albanis Cordero	

FECHA: 30/09/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de septiembre, Eliette se destacó por fortalecer con ternura y alegría los lazos afectivos con sus pares, quienes siguen siendo para él un pilar fundamental de seguridad, en donde al mismo tiempo, encontró en Danna compañeros de juego y conversación, disfrutando de momentos llenos de imaginación compartida.

El mes del amor y la amistad, despertó en Eliette sentimientos de nostalgia, pero también le permitió abrir una ventana a sus emociones y expresar con mayor claridad algunos de sus gustos e intereses en donde al hablar de ellos, su mirada se iluminaba y, aunque en ocasiones le costaba poner en palabras lo que sentía, esos recuerdos le servían como puente para comunicarse más. A veces, cuando expresar lo que pensaba o deseaba se volvía difícil, de tal manera que Eliette podía frustrarse y manifestar llanto, momentos en los que encontraba consuelo y acompañamiento en su maestra, quien la guiaba con ejercicios de respiración para recuperar la calma.

Así mismo con el paso de las experiencias artísticas y creativas, Eliette mostró gran entusiasmo: el pegamento, los crayones, las hojas y la construcción de piezas específicas la mantenían concentrada y alegre, disfrutando del proceso de crear con sus manos, en donde en las actividades deportivas siempre son de su agrado, y suele querer ser la primera, en donde constamente mencionaba: " yo yo primero", otros juegos de reglas no generan la misma motivación en donde rápidamente se frustraba al notar que no ganaba o no era la primera, así mismo el baile, por su parte, representó un reto especial este mes, en donde la experiencia de "baile de amistad", Eliette se mostró un poco apenada cuando notaba la mirada de sus pares, prefiriendo que no lo vieran en esos momentos.

Se invita a la familia a continuar acompañando a Elitte en el fortalecimiento de su autonomía, su seguridad y, sobre todo, el reconocimiento de sus emociones. Así, poco a poco, aprenderá a expresarse con mayor confianza y a disfrutar tanto de los juegos tranquilos como de aquellos que lo desafían, construyendo un camino de crecimiento lleno de ternura, creatividad y descubrimientos, como tambien dentro de este mes Elíette tuvo un gran avance dentro de su alimentación en donde se siente cómoda consumiendo algunos nuevos alimentos, de tal manera que es importante continuar incrementando el uso de verduras y frutas dentro de casa.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Luis Ángel Casto Cantillo		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/05/2023		EDAD: 3 años -4 meses
NUIP: 1052704851	DIRECCIÓN: carrera 135 #17f-16	TELÉFONO: 3127015344
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Yordeidys Castrillo	

FECHA: 30/09/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes de septiembre, en el que nuestras experiencias estuvieron especialmente acompañadas el amor y amistad, Luis Ángel se destacó por ser un niño alegre, curioso y muy participativo, que disfrutó descubrir que el cariño puede expresarse de muchas maneras: cuidando a un amigo, compartiendo un juego, recordando a quienes amamos, ayudando a quien lo necesita o simplemente buscando estar cerca de las personas que son importantes para nosotros. A lo largo de las diferentes experiencias fue posible reconocer en él una sensibilidad muy especial frente a los vínculos, tanto con sus compañeros como con su familia, mostrando importantes avances en la manera de comunicar aquello que piensa, siente y necesita. Una de las características que acompañó a Luis Ángel durante este mes fue esa combinación tan particular entre su alegría y algunos momentos de nostalgia, aunque habitualmente se muestra dispuesto a jugar, explorar y participar, en determinadas situaciones aparecía el recuerdo de su familia y con él algunas preguntas que expresaban cuánto la extrañaba y en esos momentos podía acercarse a la profesional y preguntar con cierta inquietud: ¿Y mi mamá ya viene con mi papá tambien?, buscando encontrar seguridad y tranquilidad en la respuesta.

Precisamente, las experiencias relacionadas con el teléfono y los mensajes de la amistad fueron especialmente significativas para él, porque encontró en ellas una conexión directa con situaciones que hacen parte de su vida cotidiana en donde al realizar su teléfono y conversar sobre las personas con quienes podemos comunicarnos, rápidamente relacionó la experiencia con su familia y expresó: "Mi mamá, mi mamá llama por teléfono a la abuela", y posteriormente agregó: "Mi papá, mi papá llama a mi mamá por el teléfono", sus palabras permitieron observar cómo Luis Ángel no solamente reconocía el uso del objeto, sino que podía establecer relaciones entre la experiencia pedagógica y sus vivencias familiares y el teléfono se transformó entonces en un puente simbólico hacia las personas que quiere, y en una oportunidad para hablar de cómo podemos mantenernos cerca incluso cuando no estamos físicamente juntos.

Dentro de las experiencias de amor y amistad, también tuvo especial importancia conversar sobre el cuidado de los amigos en donde Luis Ángel mostró gran interés por reconocer aquellas acciones que ayudan a construir relaciones respetuosas y aquellas que pueden hacer sentir mal al otro, de tal manera que en diferentes momentos podía recordar algunas de las orientaciones trabajadas y expresar con seguridad ideas como: "Cuidamos con las manos", o "No empujamos a las niñas", comprendiendo progresivamente que nuestros compañeros merecen ser tratados con cuidado, durante este mes también fue muy bonito observar el vínculo que Luis Ángel ha ido construyendo progresivamente con algunos de sus compañeros, especialmente con Helena, en diferentes momentos se mostraba atento a su presencia, preguntaba por ella y buscaba acercarse para ayudarla cuando encontraba alguna dificultad, su interés por saber dónde está Helena o si necesita ayuda nos permite ver cómo la amistad empieza a adquirir para él un sentido más profundo, otra experiencia profundamente significativa fue la construcción de su propia familia, al encontrarse con las diferentes posibilidades para representarla, Luis Ángel logró identificar y nombrar a cada uno de sus integrantes, expresando con orgullo: "Este es mi papá, se llama Alfredo; esta es mi mamá, se llama yordelis y este es el bebé Luis Ángel", en sus palabras se evidenció no solamente el reconocimiento de cada integrante, sino también la importancia que tiene para él pertenecer a ese grupo familiar, poder representar a mamá, papá y a sí mismo le permitió organizar simbólicamente aquello que forma parte de su mundo afectivo y compartirlo con quienes lo acompañaban.

Con el paso de los días su lenguaje también ha mostrado avances importantes durante este mes, Luis Ángel ha incorporado nuevas palabras y expresiones que le permiten participar con mayor claridad en las conversaciones y, especialmente, comenzar a comunicar aquello que le molesta, le incomoda o no desea; este progreso es muy significativo porque le brinda nuevas herramientas para relacionarse con sus compañeros y resolver pequeñas situaciones cotidianas, de igual manera, será importante continuar fortaleciendo en Luis Ángel la posibilidad de expresar verbalmente aquellos momentos en los que siente nostalgia por su familia.

Luis Ángel nos ha mostrado durante este mes que tiene un corazón muy sensible frente a las personas que ama en donde puede recordar a su familia mientras juega, reconocer acciones de cuidado hacia sus amigos, buscar a Elena para saber cómo está, representar con orgullo a su mamá, a su papá y a sí mismo, y utilizar cada vez más palabras para comunicar aquello que sucede en su mundo interior, todo esto habla de un niño que está avanzando no solamente en su lenguaje, sino también en la construcción de vínculos, en la empatía y en la comprensión de que nuestras acciones tienen un efecto en quienes nos rodean.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Ariana Ruiz Acosta		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/12/2023		EDAD: 2 años –9 meses
NUIP: 1138686248	DIRECCIÓN: kra 135 #17-84	TELÉFONO: 3222070324
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Luisa Acosta Romero	

FECHA: 30/09/2026

DESCRIPCIÓN: Durante el mes de septiembre, Ariana se incorporó con alegría y espontaneidad a las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando una curiosidad especial por aquello que sucedía a su alrededor y una sensibilidad muy bonita frente a las personas que hacen parte de su vida, su participación durante este mes permitió reconocer en ella una niña afectuosa, observadora y con una gran capacidad para conectar las experiencias del jardín con sus vivencias familiares, de tal manera que en las conversaciones y experiencias relacionadas con el amor y la amistad, Ariana encontró diferentes oportunidades para hablar de las personas que son importantes para ella, en donde con naturalidad mencionaba: "Mi mamá Luisa", expresión que permitió reconocer cómo guarda en su memoria afectiva a las personas que ama. Desde su corta edad, Ariana comienza a construir comprensiones sobre los vínculos, los recuerdos y la manera en que podemos mantener presente a alguien a través de las historias que contamos y de aquello que recordamos de esa persona.

El amor hacia sus seres queridos también apareció de manera especial a través del juego y del movimiento en donde Ariana disfrutó representar a su mamá y, mientras bailaba con alegría, expresaba entre risas: "Yo bailo como mi amiga, así, mira", este pequeño momento permitió observar cómo utiliza su cuerpo y su imaginación para recrear experiencias significativas de su vida familiar. Sus movimientos, sus gestos y su manera de representar aquello que recuerda se convirtieron en una forma de comunicación que va más allá de las palabras, durante las propuestas de amor y amistad, Ariana también mostró una sensibilidad especial frente a las emociones de sus pares en donde poco a poco logra observar aquello que sucede con sus compañeros y reconocer cuando alguna situación puede generar tristeza, alegría o incomodidad de tal manera que en diferentes momentos buscó expresar lo que percibía y acercarse desde su particular manera de relacionarse. Estas experiencias han permitido acompañarla en la construcción de aprendizajes relacionados con la empatía, ayudándola a descubrir que nuestros amigos también tienen sentimientos y que podemos acercarnos a ellos con cuidado, ternura y respeto. Su manera de relacionarse con el grupo también evidencia una iniciativa que comienza a hacerse cada vez más visible, en los momentos de juego, Ariana disfruta proponer ideas y animar a sus compañeros a participar, utilizando expresiones como: "Chicos, haremos lo siguiente", con su voz segura y una actitud entusiasta, intenta organizar aquello que desea realizar, mostrando confianza para tomar pequeñas decisiones. Una de las experiencias más significativas del mes fue la elaboración de la "collar de la amistad". Ariana se acercó a los materiales con atención, observando cada una de las piezas y buscando aquellas que le resultaban familiares, mientras construía, expresó: "Esta es como la que tenía mi mamá", relacionando inmediatamente la propuesta con un recuerdo afectivo.

Ariana continúa mostrando un gusto especial por las experiencias artísticas en donde pintar, moldear y explorar diferentes materiales despierta en ella curiosidad y disfrute, permitiéndole experimentar con libertad y expresar aquello que en ocasiones todavía está construyendo desde el lenguaje, sus producciones se convierten en una manera de comunicar elecciones, intereses y emociones. De igual manera, la música y el baile ocupan un lugar importante dentro de sus preferencias, cuando escucha una canción, su cuerpo rápidamente encuentra diferentes maneras de acompañar el ritmo; mueve sus brazos, cambia sus pasos y disfruta compartir estos momentos con quienes la rodean. En relación con el reconocimiento de sus emociones, Ariana continúa realizando importantes conquistas, poco a poco comienza a utilizar palabras para expresar cómo se siente y aquello que necesita, cuando alguna experiencia no despierta su interés, puede comunicarlo con claridad; en uno de estos momentos expresó: "Estoy aburrida". Esta frase permitió que la Profesional validara su emoción y la acompañara a descubrir otras posibilidades para continuar participando. Ariana cierra este mes dejando una huella muy especial en el grupo. Su sensibilidad, su imaginación, su gusto por el movimiento y esa manera tan espontánea de compartir lo que piensa hacen de ella una niña que aporta calidez a las experiencias cotidianas, en cada recuerdo familiar, en cada baile, en cada creación artística y en cada intento por comprender lo que siente un amigo, va descubriendo que el amor y la amistad se construyen con pequeños gestos. Ariana continúa aprendiendo a reconocer, nombrar y compartir su mundo emocional, y nosotros seguiremos acompañando cada uno de esos pasos con ternura, escucha y confianza, para que su sensibilidad continúe siendo esa hermosa semilla que le permite acercarse a los demás y construir vínculos llenos de cariño.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Luisa Acosta Romero FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Ian Ruiz Acosta		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/12/2023		EDAD: 2 años –9 meses
NUIP: 1138686249	DIRECCIÓN: kra 135 #17-84	TELÉFONO: 3222070324
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Luisa Acosta Romero	

FECHA: 30/09/2026

DESCRIPCIÓN: Durante el mes de septiembre, Ian se incorporó con entusiasmo y espontaneidad a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando una disposición cada vez mayor para explorar, participar y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje, se ha observado cómo progresivamente adquiere mayor conciencia sobre el uso adecuado de los materiales, aspecto que ha favorecido el fortalecimiento de su coordinación, sus habilidades motrices y, al mismo tiempo, la valoración de aquello que realiza. Ian disfruta especialmente de las experiencias artísticas, en las que ha comenzado a manifestar algunas preferencias por colores como el naranja, el amarillo y el verde, buscando diferentes espacios para plasmar sus ideas y luego compartir con orgullo sus creaciones; un ejemplo muy especial fue la elaboración de la carta para su amigo, experiencia en la que disfrutó el proceso y posteriormente quiso mostrar aquello que había realizado, encontrando en el arte una hermosa manera de expresar y comunicar sus afectos. Durante este mes también se ha podido reconocer cómo Ian continúa avanzando en la expresión de sus emociones, pensamientos y preferencias en donde poco a poco logra comunicar aquello que le agrada y lo que no le resulta tan agradable, especialmente cuando siente que su opinión es escuchada y valorada, así pues, el darle un lugar a su voz ha sido significativo para él, pues le permite sentirse partícipe de las experiencias y reconocer que sus ideas son importantes dentro del grupo, con el paso de los días, Ian disfruta ampliamente las experiencias que involucran movimiento y exploración corporal como saltar, correr y trepar son algunas de las acciones que realiza con entusiasmo y que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, sin embargo, también ha demostrado que puede llevar esta energía hacia experiencias de cuidado y conexión con los demás, de tal manera que durante la propuesta de realizar masajes entre compañeros, por ejemplo, encontró una experiencia divertida y significativa, en donde comprendiendo progresivamente que al acercarnos al cuerpo de un amigo debemos hacerlo con delicadeza, respeto y cuidado, llevándole a enriquecer sus habilidades sociales como tambien su capacidad para tomar decisiones, siendo así este momento se convirtió en una oportunidad muy especial para relacionar el movimiento con el afecto y reconocer que también podemos demostrar cariño a través de acciones cuidadosas.

Uno de los aspectos que más ha brillado durante este mes ha sido su sensibilidad hacia los demás en donde poco a poco se ha convertido en un referente de empatía dentro del grupo, buscando maneras de ayudar, acompañar o encontrar soluciones cuando alguno de sus compañeros necesita apoyo en donde también suele acercarse a la profesional cuando identifica alguna situación que considera importante, mostrando disposición para colaborar y aportar desde sus posibilidades, en donde estos gestos permiten reconocer cómo va construyendo una comprensión cada vez más significativa del cuidado y de la importancia de estar atentos a quienes hacen parte de nuestro entorno. Así pues con el paso de los días, Ian reconoce algunas nociones básicas y, a partir de la interacción con sus compañeros, ha descubierto que sus propios dedos pueden convertirse en una herramienta para contar, de tal manera que de forma espontánea realiza pequeños conteos, especialmente en aquellos momentos en los que la experiencia despierta su curiosidad, integrando así el pensamiento lógico con el movimiento, la exploración y la comunicación en donde cada uno de estos descubrimientos representa una oportunidad para continuar acompañando su aprendizaje desde experiencias cotidianas, concretas y significativas. Ian continúa regalándonos una hermosa combinación de energía, curiosidad y sensibilidad y durante este mes de amor y amistad nos ha mostrado que también se aprende a querer cuando escuchamos, ayudamos, cuidamos y encontramos maneras de hacer sentir bien a los demás. Su sonrisa al compartir una creación, sus manos cuidadosas durante un masaje, sus intentos por ayudar a un amigo y esos pequeños conteos realizados con sus dedos son parte de los grandes aprendizajes que va construyendo día a día.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Luisa Acosta Romero FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Lugar	Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
Fecha	Septiembre 30 de 2026
Tema	Socialización de observadores de Septiembre
Desarrollo	Siendo las 4:00 pm la profesional en atención a la primera infancia realiza la entrega de observadores Mensuales del mes de Agosto de las niñas y niños, así mismo se recuerda que este, es un registro que tiene como finalidad conocer, reconocer y registrar de manera oportuna y organizada la información sobre el desarrollo de las niñas y los niños mes a mes; como tambien mencionar que dentro de Septiembre participaron en una experiencia pedagógica enriquecedora en donde el ambiente pedagógico se llenó de corazones, sonrisas, abrazos, palabras bonitas y experiencias que permitieron a las niñas y los niños acercarse, desde su propia cotidianidad, al maravilloso mundo del amor y la amistad. A través de propuestas lúdicas, artísticas, sensoriales, corporales y de exploración, se buscó que los niños comprendieran que querer a los demás no solamente significa decir "te quiero", sino también cuidar, respetar, escuchar, ayudar, compartir y reconocer que cada persona es única y especial. En este recorrido, Lola, la amiga de los corazones, se convirtió en una compañera cercana que llegó al aula para proponer diferentes misiones relacionadas con el afecto y los vínculos. Su presencia permitió crear un hilo conductor que despertó la imaginación de los niños y las niñas y los invitó a participar activamente en cada experiencia. A través de sus historias y propuestas, fueron descubriendo diferentes maneras de expresar cariño y de construir relaciones respetuosas con sus compañeros. Uno de los aspectos más significativos del proceso fue el fortalecimiento de las relaciones entre pares. Los espacios de juego compartido permitieron observar cómo poco a poco los niños fueron encontrando nuevas maneras de acercarse a sus compañeros, esperar turnos, prestar materiales, ayudar y participar juntos. Los abrazos, las sonrisas, las miradas cómplices y los gestos espontáneos de afecto se convirtieron en verdaderas formas de comunicación, especialmente importantes en esta etapa en la que el lenguaje corporal y emocional tiene un papel fundamental.

Powered by CamScanner

	Adicional a lo anterior se trata algunos asuntos generales con las familias como: • La importancia de fortalecer la autonomía en cada una de las niñas y niños, motivándolos a comer sin ayuda del adulto, Incrementando el consumo de frutas y verduras. • Se les recuerda el horario de ingreso al jardín de 7:00am a 8:00am de esta manera para no interferir en los procesos de alimentación y pedagógicos de las niñas y niños. • La importancia de que las niñas y niños asistan cada día al jardín y así no afectar el proceso pedagógico. Se recuerda la importancia de la entrega de los soportes médicos pertinentes, pues luego del tercer compromiso, serán remitidos a psicología. Así mismo cada uno de los padres, madres y/o acudientes realiza la lectura del observador y para finalizar se aclaran dudas de maneras grupal o persona así pues se da por terminada la socialización de los observadores.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Daniela Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	J.I San Pablo Manitos Unidas	

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	N/A	N/A	N/A

Próxima reunión	Octubre 2026
Elaboró	Daniela Ortiz Ramírez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 2 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	J.I San Pablo	2. Lugar / Localidad:	Fontibón		
3. Tema / Actividad:	Observadores.	4. Fecha:	30/09/2026	5. Hora:	

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

12.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía.
CE - Cédula de Extranjería.
PA - Pasaporte.
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NÚMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1		X		CC	1013660540	ALLISON ACOSTA CARDOZO	MAMÁ	CARRERA 135#17-84	FONTIBON -PUENTE GRANDE	3205609415	Allison Acosta	
2		X		CC	1049086089	YORLEIDIS CASTRILLO AMARIS	MAMÁ	CARRERA 135#17F -46	FONTIBON -VILLA ANDREA	3127015344	Yorleidis	
3		X		CC	1000329555	LIZETH QUIJANO LADINO	MAMÁ	CALLE 17c # 134-70	FONTIBON -PUENTE GRANDE	3144249139	Lizeth Q	
4		X		CC	1016106942	SHIRLLEY FUENTES PEREZ	MAMÁ	CARRERA 136# 14D -49	FONTIBON KASANDRA	3102683783 / 3208204673	shirllay Fuen	
5		X		CV	31994744	ALBANIS AURIMAR CORDERO GONZALEZ	MAMÁ	CALLE 17C BIS #134-70	FONTIBON -VILLA ANDREA	3508984604	Albanis C	
6		X		CC	1042001649	KEYILIS ROJAS NUÑEZ	MAMÁ		FONTIBON KASANDRA	3027724702	Keyilis.	
7		X		CC	1103740866	LUISA ACOSTA ROMERO	MAMÁ	CARRERA 135 # 17-84	FONTIBON -VILLA ANDREA	3222070324	Luisa Ac	
8		X		CC	1103740866	LUISA ACOSTA ROMERO	PAPÁ	CARRERA 135 # 17-84	FONTIBON -VILLA ANDREA	3222070324	Luisa Ac	
9		X		PPT	6706622	CARLOS GOMEZ	MAMÁ	CALLE 12 # 1-82	FONTIBON-ALAMEDA	3046332105		
10		X		CC	1023919243	LEIDY JOHANNA GARCIA LOPEZ	MAMÁ	CLL 153# 136-69	FONTIBON -VILLA ANDREA	3052969821		
11		X		CC		MAROLY GAMBOA HERAZO	MAMÁ	CALLE 14F BIS # 134A-47	FONTIBON -PUENTE GRANDE	3205756895	Maroly46	
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

8. Nombre del responsable: _____ 9. Profesión, cargo o rol del responsable: _____ 10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner